



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

PROGRAMA DE: INSTANCIA DE TRABAJO COMPARTIDO (I.T.C) – GEOGRAFIA E HISTORIA

CURSO: 6to. "B"

CICLO: Orientado

PROFESOR/A: Lic. Prof. Ana Daniela Ahumada Acosta – Prof. María Inés Prat

CICLO LECTIVO: 2018

OBJETIVOS GENERALES:

- Brindar a los estudiantes experiencias en las que el aprender a ser, a saber y a hacer se plantee como un saber convivir.
- Fomentar la capacidad de trabajo en colaboración para aprender a relacionarse en el plano interpersonal y colectivo.
- Promover la capacidad de ejercer pensamiento crítico que implique elaborar juicio autónomo refiriéndose a la realidad social que lo rodea.
- Promover un proceso personal de aprendizaje, mediados por la intervención docente y por múltiples interacciones de los sujetos entre sí y con los contextos.
- Fortalecer los lazos de dialogo entre la institución y la familia, favoreciendo los espacios de reunión y cooperación en actividades escolares.
- Fomentar en los alumnos la utilización de las técnicas y herramientas que utiliza la geografía para el estudio de determinados hechos geográficos.

NOMBRE Y NÚMERO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	CONCEPTOS BASICOS
Unidad Nº 1: "Nuestra Provincia en Argentina"	Presentación y ubicación de Córdoba. Límites y organización del territorio. División política. El <u>Rol del estado cordobés</u> . Conformación de los departamentos. <u>Regionalización de Córdoba</u> . Repaso de presidencias argentinas. Repaso general desde el Golpe Cívico Militar de 1976 a las crisis de las políticas neoliberales en la década del 90. Democracia delegativa en el Estado Nacional.	- Estado - Nación - Limite - Frontera - Región - Territorio - Golpe de estado - Política - Rol - Crisis - Democracia - Sociedad
Unidad Nº 2: "Córdoba, sus procesos políticos y económicos"	Relieve, Clima e Hidrografía de Córdoba. <u>Recursos naturales del territorio</u> . Córdoba como productora de materia primas. Producción agrícola. Minería y Forestación de nuestro territorio. Producción manufacturera e industrial. <u>Actividades económicas de</u>	- Relieve - Clima - Hidrografía - Proceso - Economía - Recursos Naturales



Instituto Nuestra Señora del Sagrado Corazón
Av. Revolución de Mayo 1476 B° Crisol(s) Tel. 4575279
- Nivel Medio -

<p>Unidad Nº 3: "Poblamiento de Córdoba. Movimientos Sociales"</p>	<p>la provincia y sus características. La importancia del sector agropecuario y agroindustrial. Los circuitos agroindustriales y sus actores. La producción del área pampeana. Circuitos agroindustriales de las economías regionales. La industria: sus características generales Políticas industriales. <u>Distribución territorial de la industrial en Córdoba Procesos políticos y sociales entre 1930 y 1955.</u></p> <p>Pueblos Originarios de Córdoba. Etapas de poblamiento de Córdoba. <u>Distribución y Dinámica poblacional. Estructura de la población cordobesa.</u> Envejecimiento poblacional. Migraciones de la población cordobesa. Espacio Urbano y Rural en la provincia con sus características. <u>Córdoba desde 1955 hasta el inicio del Siglo XXI.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Materia Primas- Agricultura- Ganadería- Política- Industria- Turismo- Golpe de Estado - Sociedad- Población- Migración- Comunidad- Movimientos sociales- Etapas histórica- Urbano- Rural- Política
--	--	---

Criterios de evaluación:

- Utilización y análisis crítico de los términos empleados en la asignatura
- Localización de lugares o espacios en cartografías, utilizando coordenadas geográficas y analizar sus características geográficas.
- Valoración de las actividades diarias y de lo actitudinal realizadas por los alumnos en clase.
- Revisión de la carpeta de trabajo de los alumnos de manera periódica.
- Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo.
- Uso correcto del lenguaje cotidiano y del lenguaje técnico de la materia de que se trate en la expresión oral y escrita.

Requisitos para presentarse a exámenes:

- D.N.I
- Carpeta Completa
- Uniforme Completo

Bibliografía:

Apuntes proporcionados por los docentes